

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО

«Согласовано»
Зам. директора по УР
МБОУ «СОШ № 119»

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «СОШ № 119»

Протокол № _____ от
_____ 2022г

_____ 2022г.

Т.П.Фадеева
Приказ № _____ от
« _____ » _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КРУЖКА

по английскому языку

2 класс

на 2022-2023 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 119
Авиастроительного района г. Казани

Составитель рабочей программы:
Халиулина А.Р.

Казань
2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа кружка предназначена для учащихся 2 класса.

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в средней, старшей школе и в начальной школе, но и в дошкольных учреждениях также. Раннее обучение иностранному языку создаёт прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре вторых народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта.

1. Общие положения

Рабочая программа курса представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников. Программа рассчитана на 2 часа в неделю, что соответствует 64 часам на 1 год при периоде занятий с сентября по апрель, включая каникулярное время.

2. Цели и задачи

Целью данного курса является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме, а также начальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства, о языке, как основе национального самосознания.

Задачи курса:

1. Формирование навыков правильного произношения: произнесение звуков изолированно, в отдельных словах и фразах.
2. Развитие коммуникативных навыков на английском языке.
 - а. Учить устанавливать контакт с партнерами по общению в игровых ситуациях, понимать и отдавать простые указания.
 - б. Формировать словарный запас английского языка.
 - в. Развивать навыки говорения на английском языке: учить называть предметы, описывать их, отвечать на вопросы и задавать их.
 - г. Развивать навыки аудирования с опорой на наглядность.
3. Расширять кругозор детей, знакомя их со страной изучаемого языка..
4. Развивать творческую личность.

3. Основное содержание программы

№ темы	Название	Количество часов
1.	Знакомство. Занимательная арифметика	2
1.	Весёлые буквы и звуки. Это....?	2
1.	Весёлые буквы и звуки. Что это?	2
1.	Правила чтения. Чтение буквосочетаний	2
1.	Моя семья. Есть ли у тебя...? Есть ли у него/неё...?	2
1.	Правила чтения. Чтение буквосочетаний	
1.	Весёлые буквы и звуки. Откуда ты/он/она	2
1.	Правила чтения. Чтение буквосочетаний	2
1.	Множественное число существительных	2
1.	Правила чтения. Чтение буквосочетаний	2
1.	«Разрешите представиться.»	2
1.	Правила чтения. Чтение буквосочетаний	2
1.	Правила чтения. Чтение буквосочетаний	2
1.	Местоимения личные и притяжательные	2
1.	Одежда. Это....? Что это?	2
1.	Притяжательный падеж	2
1.	Праздники	2
1.	Цвета	2
1.	Глагол tobe	2
1.	Улица.	2
1.	Животные и насекомые	2

1.	Комнаты и мебель	2
1.	Продукты	2
1.	Предлоги места	2
1.	Дикие животные	2
1.	Части тела	2
1.	Увлечения	2
1.	Артикли	2
1.	На ферме	2
1.	Мы -космонавты	2
1.	Делаем зарядку	2
1.	Пишем письмо	2
1.	Сочиняем стихотворение	2

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников.

Большинство заданий представлено в игровой форме. Многие упражнения предполагают опору на собственный жизненный опыт учащихся. Программа курса внеурочной деятельности дополняет программу основного курса английского языка, обязательного к изучению со 2 класса.

Ведущая деятельность детей 8 лет – игровая, поэтому занятия проходят в форме игр, соревнований, разучивания песен и рифмовок. Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, так как у детей младшего школьного возраста быстрее происходит произвольное запоминание стихотворений.

№	Название темы	Содержание
1.	Знакомство. Занимательная арифметика	Good morning, good afternoon, hello, what is your name? my name is... Счёт 1-10
1.	Весёлые буквы и звуки Это....?	Aa Bb Ee Hh Kk Oo Tt, Слова bee, book, boot, boat, bat,

		<p>basketball, bed, hat, tea, TV</p> <p>Вопрос Is it...? Yes, it is. No, it is not.</p>
1.	<p>Весёлые буквы и звуки</p> <p>Что это?</p>	<p>Cc Dd Ff Gg Mm Nn Ii Uu</p> <p>Слова football, cat, dog, cock, clock, computer ice-cream, man, batman, egg, mouse, house, nut</p> <p>What is this?</p>
1.	<p>Моя семья</p> <p>Есть ли у тебя...? Есть ли у него/неё...?</p>	<p>Father, mother, sister, brother, grandfather, grandmother, aunt, uncle, I have got, I haven't got, артикль а... Have you got...? Has he/she got...?</p>
1.	<p>Весёлые буквы и звуки</p> <p>Откуда ты/он/она</p>	<p>Повторение букв и звуков</p> <p>Pp Ss Ww Xx Ll J j Rr Vv Qq Yy Zz</p> <p>Слова fox, fish, pen, window, bus, watch, orange, lamp, jam, apple, rat, van, gymnast, jeans, flag, rat,</p> <p>king, queen, zebra, fly, yoghurt, robot, stamp</p> <p>Where are you? Where is he/she?</p> <p>Слова Moscow, London, Sydney, Sochi, Washington, Barnaul, Australia</p>
1.	<p>Множественное число существительных</p>	
1.	<p>«Разрешите представиться.»</p>	<p>Составление диалогов</p>
1.	<p>Правила чтения. Чтение буквосочетаний</p>	<p>Открытый слог. Замкнутый слог 3 типа слога, ee, ea</p>
1.	<p>Местоимения личные и притяжательные</p>	
1.	<p>Одежда. Это...? Что это?</p>	<p>Вопрос Is it...? Yes, it is. No, it is not. What is this?</p>
1.	<p>Притяжательный падеж</p>	
1.	<p>Праздники</p>	<p>Birthday, New Year, Mother's Day, present, give a present, Father Frost, New Year Tree</p>

1.	Цвета	
1.	Глагол to be	
1.	Улица.	Street, number, live,
1.	Животные и насекомые	Конструкция there is/are
1.	Комнаты и мебель	Конструкция there is/are
1.	Продукты	It is not/ I like/he likes... I don't like.../he doesn't like
1.	Предлоги места	Where is/are
1.	Дикие животные	Конструкция there is/are... I can see...
1.	Части тела	
1.	Увлечения	
1.	Артикли	
1.	На ферме	
1.	Мы - космонавты	Настоящее продолженное при описании картинок
1.	Делаем зарядку	Настоящее продолженное
1.	Пишем письмо	Правила написания
1.	Сочиняем стихотворение	Уч. Стр. 75

4. Виды и формы контроля

Контроль и оценка результатов уровня освоения обучающимися рабочих программ осуществляется преподавателем в процессе проведения ролевых игр, игр-конкурсов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

5. Формы организации и виды деятельности

Программа курса дополняет программу основного курса английского языка, обязательного к изучению со 2 класса. На первом (обязательном) году обучения начинается коммуникативно-речевое развитие учащихся. Они

должны будут овладеть устной формой общения: монологической и диалогической речью, научиться понимать иностранную речь со слуха. В связи с этим предполагаются следующие формы организации деятельности:

- индивидуальная работа;
- работа в парах или в микро-группах
- групповая работа

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- постановка сценок,;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

6. Методы и технологии обучения

Курс «Весёлый английский» 2 класс построен в русле личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного подхода. На уроках используются следующие методы и технологии:

Методы обучения:

- по характеру познавательной деятельности: частично-поисковый;
- по источнику получения знаний: словесно-практический;

Технологии обучения:

- личностно-ориентированная
- технология интерактивного обучения
- технология учебного диалога
- проектная технология

7. Планируемые результаты.

Личностные УУД:

- осознавать роль иностранного языка в жизни людей;
- эмоционально «проживать» различные ситуации, выражать свои эмоции, высказывать свое отношение к ним;
- понимать эмоции других людей, уметь сочувствовать, переживать.

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать свое предположение;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной речи (диалогических и монологических высказываниях);
- слушать и понимать речь других, фиксировать тему, ключевые слова;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, выполнять различные роли.

8. Список литературы, технические средства

1. Вербицкая М.В. Английский язык : программа: 2 – 4 классы /М.В.Вербицкой.– М.: Вентана-Граф, 2012. – 144 с. – (Forward).
2. Вербицкая М.В. Английский язык : 2 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений/ [М.В.Вербицкая, О.В.Оралова, Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд] ; под ред. Проф. М.В.Вербицкой. – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф: PearsonEducationLimited, 2013. – 104 с.: ил. –(Forward).
3. Вербицкая М.В. Английский язык : 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч.Ч.1/[М.В.Вербицкая, О.В.Оралова, Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд] ; под ред. Проф. М.В.Вербицкой. – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф: PearsonEducationLimited, 2013. – 80 с.: ил. – (Forward).

4. Вербицкая М.В. Английский язык : 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч.Ч.2/[М.В.Вербицкая, О.В.Оралова, Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд] ; под ред. Проф. М.В.Вербицкой. – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф: PearsonEducationLimited, 2013. – 96 с.: ил. – (Forward).
5. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник. под ред. Н.А.Бонк. – М.: РОСМЭН, 2018. – 96 с.: ил.
6. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей: Рабочая тетрадь. под ред. Н.А.Бонк. – М.: РОСМЭН, 2018. – 128 с.
7. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для младших школьников: Рабочая тетрадь. под ред. Н.А.Бонк. Часть 1. – М.: РОСМЭН, 2018. – 128 с.
8. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. EnjoyEnglish: Рабочая тетрадь 1. – Титул, 2003.
9. <http://www.vse-dlya-detey.ru>
10. <https://kopilkaurokov.ru>
11. www.Sima-Land.ru